

Anexo 4. Análisis encuestas a tutores

Las experiencias de los tutores fueron rescatadas mediante un cuestionario de 30 preguntas cerradas y abiertas, más sus registros en la plataforma en la sección de...

La encuesta fue respondida por 36 tutores. Esta cantidad fue tomada como el 100%, así del 100% de los entrevistados, de los cuales el 66,7% consideró que la estrategia de alineación técnica de equipos fue muy buena, le sigue un 25 % que consideró que este proceso fue excelente, mientras que, un 8.3% consideró que fue regular. Algunos de sus argumentos giran en torno a que fue un buen ejercicio que permitió tener un panorama general del proyecto, unificación de conceptos y herramientas a implementar, sin embargo, los tiempos no facilitaron el desarrollo de la totalidad de actividades.

“Este espacio fue súper importante para aterrizar la intervención de los y las tutores/as en campo; contribuyó bastante en aclarar las dudas y compartir experiencias entre las regiones del país que se ejecuta el proyecto.”

El 52,8% de los tutores consideran que las metodologías y herramientas utilizadas en esta estrategia de alineación fueron muy buenas, le sigue un 38,9% que considera que fueron excelentes, mientras que un 5,6% y un 2,8% consideran que fueron entre buenas y regulares.

“Permitieron fortalecer habilidades que antes no estaban contempladas y conocidas dentro del proceso”. Sin embargo, “Algunas herramientas daban mucho rodeo en el problema, y se debía hacer mayor énfasis en definir la solución”.

El 94% de los tutores considera que las reuniones de avance semanales, son de utilidad.

“Porque permitían el despeje de dudas y brindan herramientas de diálogo para la aplicación de las herramientas en el territorio, además de ello, también la posibilidad de hacer un intercambio de experiencias de como otros territorios habían realizado sus encuentros y como podían servirnos”. Sin embargo, “aunque respetuosamente no se ha dado un lineamiento preciso y respecto al incentivo a las propuestas. Hubo mucha contradicción”

El 97,2% de los tutores consideran que la plataforma es un insumo que favorece su trabajo. Adicionalmente, este mismo porcentaje considera que la plataforma favorece el cumplimiento de las necesidades de los jóvenes.

“Les ayuda [a los jóvenes], a adquirir mas habilidades y destrezas en temas de manejo de plataforma y el internet, además que posibilita la difusión de los avances en el marco del programa.”

Cuando se les preguntó a los tutores por sus impresiones generales del programa, lo relacionaban como una *escuela donde la preparación es para tutores y participantes y se combina el saber, el ser y el hacer*. Significando un *programa de aprendizaje continuo, oportunidades y desarrollo de habilidades del siglo XXI*. Además, se favorecen las oportunidades para fortalecer ideas y llevarlas a la acción, generando alianza y abriendo puertas para el liderazgo y las acciones encaminadas a mejorar la calidad de vida de los territorios.

Es una iniciativa que brinda a los jóvenes herramientas necesarias para poder ejercer un liderazgo positivo y orientar a construir estrategias como proyectos de inversión publica que puedan contribuir a los cambios de sus comunidades. Adicionalmente, genera una comunidad de jóvenes en muchas regiones trabajando por las problemáticas que viven día a día y por generar soluciones reales.

El 94,4% de los tutores y tutoras consideran que en su territorios si hay parches exitosos. Evidencian casos de fortalecimiento de la comunicación asertiva al interior de las familias, por ejemplo, en zona rural del municipio de Ciénaga Magdalena. Dicho parche es considerado exitosos por que ha evidenciado el mejoramiento de las relaciones interpersonales y comunitarias. Adicionalmente, dan cuenta de parche que se han fortalecido mediante el trabajo en equipo y la disposición de aportar al cambio de las vidas de la juventud.

Cada uno desde su esencia, ha visibilizado las problemáticas que requieren mejora para lograr avanzar como sociedad:

- *Akademia logró poner al servicio de los niños el potencial artístico de cada uno de sus miembros.*
- *Ambientate cómo iniciativa para el cuidado del medio ambiente Mi cuerpo mi placer.*

Los tutores ven que los factores de éxito son: 1. *Haber hecho un proceso de identificación de problemáticas del territorio desde las experiencias personales de los jóvenes;* 2. *El desarrollo de una estrategia practica y vivencial, el trabajo en equipo y la empatía entre los parches,* 3. *El trabajo relacionado con las habilidades del siglo XXI.*

Compromiso, vision y pasion por el territorio.

El 58,3% de los tutores consideran que los jóvenes interiorizan muy bien los aspectos técnicos y metodológicos. Adicionalmente, un 19,4% considera que los jóvenes interiorizan de manera excelente los aspectos técnicos y metodológicos. Minentras que un aproximado de 20% consideran que los jóvenes lo hacen de manera regular o mala.

Se observo un crecimiento en comparacion con los primeros retos y los ultimos y se evidnecia un empoderamiento de las tematicas. Les va a permitir tener una adecuada calidad de vida, mejorar aspectos no solo personales sino a nivel social y laboral.

El 55,6% de los tutores considera que los aspectos teóricos son bastante interiorizados, mientras que casi un 30% considera que son poco interiorizados.

Algunos conocen de los temas pero no la profundidad por lo cual tienen herramientas con las cuales se puede dialogar y se puede desarrollar incidencia en los espacios institucionales, para otros son nuevos estos aspectos teóricos lo que permite aplicarlos en su diario vivir desde su liderazgo potenciándolos más.

El 58,3% de los tutores considera que los ejercicios de réplica son bastante satisfactorios, mientras que un 11,1% considera que son moderadamente satisfactorios.

Uno de los parches manifestó que al inicio en los primeros retos se les dificultó hacer la convocatoria para que algunos jóvenes de sus barrios participarán y cuando pudieron observar la réplicas que se hicieron mediante la plataforma digitales se motivaron y solicitaron hacer parte de esos jóvenes transformadores que estarían en las réplicas. Esto consolidó un grupo que sirvió de ejemplo de liderazgo en el territorio y que tienen iniciativas locales.

El 61,1% de los tutores consideran que los talleres favorecen en su totalidad el cumplimiento de los objetivos del programa.

Es de la manera mas acertada para transmitir un aprendizaje practico. Porque se crea una cultura de formación, dónde los jóvenes se mecanizan a tener un espacio de aprendizaje semanal creando un hábito producto para la población participante. Además, favorece en un nivel alto en que se pueden desarrollar intercambios de conocimiento y experiencia, no obstante, en pocas ocasiones se vieron temas improvisados que no tenían relación con los siguientes temas de desarrollo teórico.

El 100% de los tutores considera que los talleres aportan al rol de los jóvenes en sus territorios, debido a que permite el desarrollo de capacidades y favorece el relacionamiento de los diferentes liderazgos juveniles que están trabajando por un mismo territorio. Así mismo, la adquisición de nuevas herramientas y habilidades les abre oportunidades para ser competitivos en las agendas locales, departamentales y nacionales.

El 91,7% de los tutores ven un avance significativo en los jóvenes participantes de Es Tu Parche al interior de su territorio. Se ha evidenciado mayor incidencia en los espacios de participación y se ha demostrado mayor conciencia ante las problemáticas.

Todos y todas han realizado cambios positivos en pro de mejorar el territorio que habitan. Desde aspectos mínimos como despojarse de liderazgos tradicionales e iniciar a liderar desde su sentir y vocación. Son constantemente invitados a reuniones y talleres por organizaciones gubernamentales y no gubernamentales; participación activa en las instancias de construcción juveniles y sus procesos individuales.

Hay tres características esenciales del programa en las que concuerdan la mayoría de tutores.

- 1. Innovación, la metodología y flexibilidad para trabajar sobre cualquier tema de interés. Estrategia de Aprender haciendo.*
- 2. Los retos que los jóvenes realizan para hacer incidencia en otros jóvenes. Visibiliza a los jóvenes en su rol de liderazgo.*
- 3. La capacidad de integrar a personas a trabajar en equipo, compartiendo un mismo propósito. El trabajo mancomunado entre las instituciones y los profesionales*

Cuando se les pregunta a los tutores, por qué es lo que más les aporta el programa de formación, la mayoría coincide con que han tenido la oportunidad de acercarse a nuevas metodologías, han fortalecido sus habilidades como acompañantes de los jóvenes (escucha activa y creatividad), y han comprendido de manera profunda los sentires de los jóvenes y las problemáticas a las que se enfrentan en sus territorios.

Aprender de los chicos y las chicas, descubrir que cada día, en cada encuentro es un reto, los chicos tienen muy buenos conocimientos, posturas claras tanto políticas, como sociales y culturales. Lo cual me ha obligado a ampliar mis horizontes, en cuanto conocimientos, el contexto del territorio, para poder estar a la altura de las respuestas suministradas, por mi parte, a los chicos en debates que iniciamos, por diversos temas. Además, saber cuando es necesario reorientar la conversación hacia el objetivo de la sesión.

Adicionalmente, los tutores y tutoras expresan que los aprendizajes que resultaron de este proceso fueron diversos. Algunos relacionados con la escucha activa, debido a que los jóvenes podían expresarse de manera libre y esto implicaba la reflexión continua de los tutores. Otros aprendizajes estuvieron relacionados con la paciencia, la resiliencia y la capacidad de agencia, debido a que en diferentes momentos debieron afrontar situaciones difíciles y darles soluciones inmediatas.

1) Ha sido retadora porque implica estudio para transmitir la metodología, resolver situaciones personales y particulares de las y los jóvenes para que su proceso no se vea interrumpido. 2) Me ha enseñado a ser más concreta y clara. 3) Descubrí que una de las cosas que más me motiva es compartir aprendizajes con otras personas.

De la misma manera coinciden en que los aprendizajes son recíprocos con los jóvenes. Puesto que al dar orientación acerca de las metodologías y los temas concretos, también debían prepararse y comprender las diferentes visiones de los jóvenes. Así mismo, descubrir nuevas habilidades de facilitación de grupos en diversas circunstancias.

Me redescubrí como ser conciliador.

Mi experiencia laboral fue única, de muchos aprendizajes desde las juventudes, una mirada distinta de ver y reconocer los distintos procesos territoriales que se llevan pero que no son visibles, el fortalecer mis habilidades y relacionarlas con la revolución industrial 4.0 ancladas a la actualidad (siglo XXI). Descubrí el amor a los procesos juveniles y me cuestioné el porque cómo joven no participé en espacios donde podría haber aportado al cambio y al cierre de brechas sociales. Este programa me permitió cuestionar en las luchas actuales que llevan los y las jóvenes y el voto de confianza que necesitan ellos como actores claves para impactar socialmente el territorio.

En cuanto a los ajustes que sugieren los tutores de cara a un Es Tu Parche 2023 manifiestan que, en cuanto a lo logístico, las sesiones deberían ser menos y con un menor tiempo. Proponen que los temas trabajados se hagan en paralelo con la formulación del proyecto desde un principio. Por ejemplo, las percepciones en cuanto a la duración del programa relacionada con la expectativa de formación se representan en un 52,8% que creen que si, mientras que un 47,2% no se encuentran de acuerdo con esta afirmación.

En cuanto a la plataforma, proponen un sistema de notificaciones que les permita estar enterados de los retos que son subidos por los jóvenes,

Por último, al 58,3% de los tutores consideran que la organización del programa ha sido muy buena, le sigue el 25% que considera que ha sido excelente, y terminan con 16,7% que consideran que ha sido buena. A esto, se le suman sus percepciones acerca del equipo coordinador, del que consideran que es excelente con un 50%, muy bueno con un 44,4% y bueno con un 5,6%.

Además, un 41,7% consideran que las instalaciones y logística son buenas, un 36,1% consideran que son excelentes, un 19,4% consideran que son buenas; y un 2,8% consideran que son regulares.

PARQUEADERO

Bueno	No tan bueno
<p>La implementación del programa ES TU PARCHE ha permitido que las y los tutores y coordinadores generen proceso de reaprendizaje, actualización de conceptos claves y fortalecimiento en habilidades del siglo XXI con el fin de compartir los aprendizajes de forma efectiva con las y los jóvenes gestores.</p> <p>La metodología</p> <p>El proceso de formación compuesto por los 3 componentes, Gestión de iniciativas, Gestión de lo Público y Formador a formadores fortalece y complementa los ejercicios de participación e incidencia de las y los jóvenes en diferentes escenarios como el social, político y económico lo que permite tener más herramientas para compartir con sus comunidades.</p>	<p>Metodología</p> <p>Si bien en la capacitación de Bogotá se dieron unas bases del desarrollo metodológico que permitieron tener claridad en las etapas del proceso, en la ejecución se hicieron ajustes que generaron situaciones de conflicto al interior de los parches en Floridablanca. Por otra parte, se dejaron algunos vacíos referentes en las rutas establecidas para los casos de deserción y aquellos en los que por la dinámica grupal se faltara reiteradamente a las normas establecidas. Es así como en la carta de compromiso firmada por los jóvenes se habla de un comité que tendrá la función de evaluar acciones de mejora o continuidad en el programa, sin embargo, a la fecha desconozco el funcionamiento de dicho comité y nunca he asistido a ninguno ni firmado actas de los mismos.</p> <p>Jóvenes</p> <p>Porque todos los jóvenes no tienen el mismo grado de compromiso y se evidencia que los que poseen mayor liderazgo terminan asumiendo la carga de la formación del proyecto.</p> <p>La plataforma</p>

	La plataforma permite a los jóvenes subir con facilidad las evidencias, sin embargo, se debería habilitar otras formas de subir la base de datos de participantes de retos pues para los casos que tiene bastantes participantes se hace dispendioso
--	--